

Муниципальное автономное некоммерческое
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина
муниципального образования Кореновский район

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 26.03.2025г.

Утверждено
Директор МАНОУ СОШ № 5
им. трижды Героя Советского Союза
А.И. Покрышкина
МО Кореновский район
В.В. Домашенко
Приказ от 27. 03.2025г. № 83/а

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного некоммерческого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина
муниципального образования Кореновский район

по состоянию на 1.04.2025г.

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	стр. 3-29
II. Анализ показателей деятельности	стр. 29-30

**Самообследование деятельности
муниципального автономного некоммерческого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени трижды Героя
Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина муниципального
образования Кореновский район за 2024 год**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район проводилось в соответствии:

с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022 года, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале - марте администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Обобщённые результаты самообследования

МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина муниципального образования Кореновский район открылась 1 сентября 1964 года.

Сокращенное наименование государственного или муниципального учреждения

- МАОНУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина
МО Кореновский район

Место нахождения муниципального учреждения
353177, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская, ул. Третьякова, 111

Почтовый адрес муниципального учреждения
353177, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская, ул. Третьякова, 111

Телефон 8(86142)71146
E-mail school5@kor.kubannet.r

Согласно лицензии 23Л01 № 0002515 (регистрационный номер № 05572) от 22.05.2013г., и свидетельству о государственной аккредитации серия 23А01 №0001278 (регистрационный номер № 03530), от 13.01.2016 года, (срок действия свидетельства - до 13.01.2028 года) школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательного учреждения и система управления:

Школа находится в сельской местности в станице Платнировской Кореновского района. В школе обучаются дети, проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других микрорайонах.

МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы

– 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 10-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	I полугодие	02.09–25(26).10	8 недель	Осенние	26(27).10–04.11	9
II четверть		05.11-27(28).12	8 недель	Зимние	28(29).12-08.01	11
III четверть	II полугодие	09.01-21(22).02	11 недель	Весенние	22(23).03-30.03	9

ь	е	3				
IV четверть		31.03- 26.05	7недель			
Итого			34 недели			29 дней
				Летние	27.05-31.08	97

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул
 Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 23.02.2025 года
 Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

Режим начала занятий, расписание звонков

№ урока	Время урока
1 урок	08.00-08.40
2 урок	08.50-09.30
3 урок	09.40-10.20
4 урок	10.40-11.20
5 урок	11.35-12.15
6 урок	12.30-13.10
7 урок	13.15-13.55
2 смена	
1 урок	12.50-13.30
2 урок	13.35-14.15
3 урок	14.35-15.15
4 урок	15.25-16.05
5 урок	16.15-16.55

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Начало внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 11.30 (1 четверть)	
1	с 12.20 (2 четверть)	
1	с 13.10 (3, 4 четверть)	
2а,4а	с 13.00	
2б,2г,3а		С 11.30
3в,4б,4в		С 11.45
5-6	с 14.30	
7-11	15.25	

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21

2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	Октябрь
	за 2 четверть	Декабрь
	за 3 четверть	Март
	за 4 четверть	Май
10-11	за 1 полугодие	Декабрь
	за 2 полугодие	Май

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-3	Апрель - май	Русский язык	диктант, тестовая работа
	Апрель - май	Математика	контрольная работа
4	Апрель	Русский язык, математика	ВПР
5-8	Апрель	Русский язык	ВПР
	Апрель	математика	ВПР
	Апрель	1 предмет по выбору	ВПР
9	Апрель	Русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель	Математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель	2 предмета по выбору	контрольная работа в формате ОГЭ
9	Февраль	Русский язык	Итоговое собеседование
10	апрель - май 2022	Русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
	апрель - май 2022	Математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
	апрель - май 2022	2 предмета по выбору	контрольная работа в формате ЕГЭ
11	декабрь 2020	Русский язык	сочинение (допуск к ГИА)

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	Январь - май 2024	Сентябрь – декабрь 2024
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	397	397
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	494	494
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	68	568
Общая численность обучающихся	959	959

В течение всего отчётного периода строго соблюдались нормы СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2024 года обучение в школе осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучались 7 классов. Обучение осуществляется по пятидневной неделе с 1 по 10 классы и шестидневной неделе в 11-х классах.

В 2024 году Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Администрация школы: Общее управление школой осуществляет директор МАНΟΥ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет школы;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из

задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей учебных предметов;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы:

- ☐ начального общего образования
- ☐ основного общего образования
- ☐ среднего общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Состав обучающихся:

	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	471/492
	детей из многодетных семей	248
	Детей из малообеспеченных семей	
	детей, из многодетных и малообеспеченных семей	248
	Детей - инвалидов	16
	детей, обучающихся на дому	3
	детей, находящихся на опеке	4
	Детей с ОВЗ	10
	детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	2
	детей, состоящих на ВШУ, ОПДН	2

**Анализ успеваемости МАНΟΥ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза
А.И.Покрышкина МО Кореновский район по итогам года, 2023- 2024 учебного года**

клас с	Классный руководитель	Всег о на 1.09	Всего на 24.05.	Кол- во на «5»	Кол- во на «4» и«5»	Кол- во на «3»	Кол- во на «2»	Качество знаний %	Успеваемос ть %
1а	Скидан М.И.	25							
1б	Макарова В.А.	24							
1в	Белоус я.А.	24							
1г	Колесник Г.В.	23							
2а	Диброва С.Ф.	29	29	5	13	11		62	100
2б	Якубина Т.В.	27	26+1	4	11	11		58	100
2в	Ярошенко С.Н.	29	29	4	16	9		69	100
3а	Брославская Н.Н.	28	30	4	16	10		67	100
3б	Боева Н.П.	24	24	4	13	5		71	100
3в	Белоус Я.А.	24	23	3	8	12		48	100
3г	Шадрина Л.В.	23	22	1	12	9		59	100
4а	Макарова В.А.	28	28	1	14	13		54	100
4б	Дерид Н.Г.	29	29	3	11	15		48	100
4в	Дух В.Г.	32	30+1	1	20	9		70	100
4г	Гарькуша О.А.	28	28	4	12	12		57	100
	Итого 1-4 кл.	397	397	34	146	119		60	100
5а	Овчаренко В.Н.	28	28	4	11	13		54	100
5б	Новикова И.Н.	27	26+1	1	6	19		27	100
5в	Баранова С.М.	27	26+1		9	17		33	100
5г	Вакуленко Е.А.	28	28	2	14	12		57	100
6а	Рубан И.Д.	30	30	2	13	15		50	100
6б	Сердюкова Л.В.	29	29	1	9	18	1	34	97
6в	Потоцкая И.В.	29	29+1		6	23		21	100
7а	Шевцова И.И.	26	25		9	16		36	100
7б	Иванова Е.В.	26	26	3	2	20	1	19	96
7в	Литвинова Г.А.	26	26		3	23		12	100
7г	Беляева Н.П.	25	22		7	15		32	100
8а	Некростова О.Д.	25	25	1	6	17		29	100
8б	Рожнова О.В.	25	25	1	9	15		40	100
8в	Федяев Ю.Ф.	24	22+2		4	18		18	100
8г	Уварова Л.А.	24	24		3	21		13	100
9а	Латуш Н.Г.	25	24	2	6	16		33	100
9б	Тарасова О.С.	26	26		3	23		12	100
9в	Лознова Е.В.	25	25	1	4	20		20	100
9г	Труфанова Н.А.	24	24		7	17		29	100
	Итого 5-9 кл	499	489+5	18	131	343	2	30	99
10а	Руднева Т.Н.	19	18		6	10	2	33	89
10б	Новикова Р.И.	21	21		5	16		24	100
11а	Коробкина И.Н.	29	29	3	5	21		28	100
	Итого 10-11 кл.	69	68	3	16	47	2	28	97
итог о	Итого 2-11		861	55	293	509	4	40.5	99.5

Выводы: в целом по школе качество знаний по школе составляет 40,6%.
Необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-

предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися по повышению качества знаний.. Методическим объединениям при планировании работы на новый учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по образовательным программам основного общего образования подготовка в 2023-2024 учебном году была проведена в полном соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; : Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023г., регистрационный № 73292)

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и по математике, итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА), два экзамена по выбору в формате основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Для подготовки и проведения ГИА были разработаны все необходимые распорядительные документы. Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися, их родителями, педагогами. Оформлены уголки подготовки к государственной итоговой аттестации: общий, в учебных кабинетах, в школьной библиотеке – в соответствии с требованиями. Информация размещалась на школьном сайте.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась организационная и информационно-разъяснительная работа:

- совещания педагогического коллектива;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- беседы с учащимися;
- анкетирование учащихся;
- собрания, классные часы для обучающихся 9 классов с целью ознакомления с нормативными документами;

- проводились тренировочные экзамены по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, информатике, по математике, географии, в формате ОГЭ, итоговому собеседованию;

- изучение нормативной базы ОГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ по предмету, интернет - ресурсов для подготовки к ОГЭ;

- проведён письменный опрос учащихся 9 классов о выборе двух предметов на ОГЭ, написаны заявления учащимися на сдачу ОГЭ и согласия родителей на обработку персональных данных.

В феврале - марте 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В феврале - марте 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В феврале получили «зачет» 96 обучающихся, в марте получили «зачет» 3 обучающихся.

В соответствии с учебным планом МАНОУ СОШ № 5 все обучающиеся 9-х классов выполнили и защитили работы по проектно-исследовательской деятельности и получили сертификаты о результатах защиты.

В соответствии с утверждённым графиком проводились консультации, дополнительные занятия для учащихся с целью подготовки к экзаменам.

Проведены необходимые педсоветы: о допуске к государственной итоговой аттестации; об окончании государственной итоговой аттестации и о выдаче документов об образовании. Классные журналы 9-х классов регулярно проверялись учебной частью в течение года, в период аттестации; проверялось выполнение образовательных программ, их практической части; составлялись аналитические справки.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 99 обучающихся. Из них: три обучающихся с ОВЗ (Цыганенко С., Ахмедова К., Азаров Я.) сдавали всего два обязательных экзамена в форме ОГЭ, один выпускник (Одновол Р.) сдавал два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ); Успешно сдали основные государственные экзамены по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору и завершили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 98 выпускника.

Получил неудовлетворительную отметку выпускница 9в класса Камалова Л. по русскому языку, которая будет сдавать ГИА-9 в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Русский язык 2023 год									
9а	Тарасова О.С.	27	27	9	9	8	1	96	67
9б	Новикова Р.И.	27	27	21	5	1	0	100	96
9в	Новикова Р.И.	26	26	15	7	4	0	100	85
9э		3	3	3	0	0	0	100	100
Итого		83	83	48	21	13	1	98,7	82
средний тестовый балл 29, 1				средний отметочный балл 4,4					
Русский язык 2024 год									
9а	Иванова Е.В.	24	24	16	6	1	1	96	92
9б	Тарасова О.С.	26	26	10	11	5	0	100	81
9в	Иванова Е.В.	25	25	9	6	8	1	96	60
9г	Потоцкая И.В.	24	24	8	9	5	2	92	71
Итого		98	98	43	32	19	4	96	76
средний тестовый балл 26,7				средний отметочный балл 4,15					

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность%
Математика 2023 год									
9а	Филонова Т.А.	27	27	0	21	6	0	100	78
9б	Латуш Н.Г.	27	27	3	18	6	0	100	78
9в	Беляева Н.П.	26	26	6	13	7	0	100	73
9э		3	3	1	2	0	0	100	100
Итого		83	83	10	54	19	0	100	77
средний тестовый балл 17,6					средний отметочный балл 3,87				
Математика 2024 год									
9а	Латуш Н.Г.	24	24	4	15	3	2	92	79
9б	Баранова С.М.	26	26	0	20	5	1	96	77
9в	Вакуленко Е.А.	25	25	1	17	7	0	100	72
9г	Вакуленко Е.А.	24	24	0	18	5	1	96	75
Итого		98	98	5	70	20	4	96	75.8
средний тестовый балл 16					средний отметочный балл 3,8				

Результаты ОГЭ по выбору

Информатика

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
-------	---------	----------------	-----------	-----	-----	-----	-----	---------------	--------------

		ся	работу						
Информатика ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Лознова Е.В.	37	37	15	16	6	0	100	84
средний тестовый балл 14,2					средний отметочный балл 4,24				
Информатика ОГЭ 2024 год									
9а, б, в,г	Лознова Е.В.	39	39	10	16	13	0	100	67
средний тестовый балл 12.5					средний отметочный балл 3.9				

Обществознание

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Обществознание ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Таджибова Е.С.	40	40	5	21	13	1	97,5	65
средний тестовый балл 18,8				средний отметочный балл 3,75					
Обществознание ОГЭ 2024 год									
9а, б, в,г	Рубан И.Д.	51	51	5	28	17	1	98	65
средний тестовый балл 25.4				средний отметочный балл 3,7					

Химия

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Химия ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Сердюкова Л.В.	9	9	7	1	1	0	100	89
средний тестовый балл 31,9					средний отметочный балл 4,7				
Химия ОГЭ 2024 год									
9а, б, в, г	Сердюкова Л.В.	6	6	4	2	0	0	100	100
средний тестовый балл 32					средний отметочный балл 4,7				

Английский язык

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Английский язык ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Руднева Т.Н Рожнова Т.В.	4	4	1	1	0	0	100	100
средний тестовый балл 59					средний отметочный балл 4,74				
Английский язык ОГЭ 2024 год									
9а,б, в,г	Литвинова Г.А.	1	2	1	1	0	0	100	100
средний тестовый балл 62					средний отметочный балл 4,5				

География

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
География ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Труфанова Н.А.	47	47	19	20	8	0	100	83
средний тестовый балл 23,4					средний отметочный балл 4,23				
География ОГЭ 2024 год									
9а, б, в,г	Труфанова Н.А.	75	75	19	35	21	0	72	100
средний тестовый балл 22					средний отметочный балл 4				

Биология

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Биология ОГЭ 2023									
9а, б, в	Труфанова Н.А.	11	11	5	6	0	0	100	100
средний тестовый балл 37,1					средний отметочный балл 4,45				
Биология ОГЭ 2024									
9а, б, в,г	Труфанова Н.А.	7	7	4	2	1	0	86	100
средний тестовый балл 36					средний отметочный балл 4,4				

История

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
История ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Овчаренко В.Н. Коробкина И.Н.	5	5	0	5	0	0	100	100
средний тестовый балл 24,6					средний отметочный балл 4				
История ОГЭ 2024 год									
9а,б, в,г	Овчаренко В.Н.	2	2	0	2	0	0	100	100
средний тестовый балл 23					средний отметочный балл 4				

Физика

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %

Физика ОГЭ 2023 год									
9а,б, в, э	Уварова Л.А.	6	0	1	5	0	0	100	17
средний тестовый балл 21,7					средний отметочный балл 3,2				
Физика ОГЭ 2024 год									
9а,б, в, г	Федяева Ю.Ф.	6	6	0	4	2	0	100	67
средний тестовый балл 22					средний отметочный балл 3,6				

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ тренировочных работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатики на заседаниях методических объединений. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания, осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовать проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
5. Учителям – предметникам спланировать проведение консультативных мероприятий с обучающимися.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 20 выпускников 11а класса. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Все 20 выпускников получили аттестаты о среднем

общем образовании, из них 4 получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Обязательные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ: русский язык, математика (на базовом или профильном уровне)

Результаты ЕГЭ в 2023 году

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 25 выпускников 11а класса. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Все 25 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ: русский язык, математика (на базовом или профильном уровне).

№	Фамилия, имя, отчество											
1	2	Русский язык	Матем. база	Матем. проф.	Геогр.	Лит-ра	Биолог.	Общ-ние	История	Инф-ка	Химия	Физика
1	Алина Ждана Алексеевна	83	5			89						
2	Бабина Анастасия Николаевна	46	3									
3	Брусенская Елизавета Сергеевна	83	3					71				
4	Василова Ксения Васильевна	52	3									
5	Глухова Полина Сергеевна	49	4									
6	Голубев Евгений Олегович	72		70						70		
7	Григорьева Дарья Александровна	78		76							78	
8	Ивасенко Алена Алексеевна	83	5						42			
9	Игнатов Игорь Юрьевич	61		34	57					40		
10	Костюкова Татьяна Александровна	49	4									
11	Крамскова Анастасия Сергеевна	46	3					62	36			
12	Куралесенко Дмитрий Владимирович	58		72						56		65
13	Куркин Дмитрий Михайлович	63		78						43		
14	Литовченко Никита Евгеньевич	75		96								88
15	Матвеев Денис Иванович	55	4				41					
16	Новгородцев Всеволод Дмитриевич	63		74						75		
17	Николаева Екатерина Викторовна	69	4									
18	Омельницкая Виктория Александровна	70	5			60		59				
19	Пахомов Егор Сергеевич	81		80						51		64
20	Плотникова Каролина Андреевна	81		74				77				
21	Путивильская Анастасия Николаевна	57	5						38			
22	Сабаев Данила Романович	45	3									
23	Сапожников Владислав Евгеньевич	54		11								

24	Снегирев Семен Александрович	58	5					66	68			
25	Стародубцева Арина Александровна	78		84						88		
26	Трофименко Никита Сергеевич	63		58				71				53
27	Четверикова Ангелина Николаевна	66	5					57	45			
28	Фисенко Вероника Георгиевна	75		76						85		
29	Яценко Анна Андреевна	63	4				40				3 6	
30	Логачев Александр Викторович	67		70						72		

Выводы и рекомендации

- Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2024-20245 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - использовать задания образовательных ресурсов ФИПИ, Российской электронной школы (РЭШ), «Решу ЕГЭ», Учи.ру и др.
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет и демоверсий;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- учителям – предметникам необходимо проанализировать содержание заданий группы «С»,
- спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся на основании Плана учебно-воспитательной работы. планом внутришкольного контроля, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Работа с одарёнными детьми в соответствии с программой «Формула успеха» – одно из приоритетных направлений работы школы. Успешно решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся. Школа возглавляет рейтинг победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно учащиеся школы добиваются высоких результатов в региональном этапе олимпиады, творческих конкурсах.

В 2023 – 2024 учебном году предметные олимпиады проводились в дистанционном режиме. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам приняли участие 110 человек, из них 43 – призер, 25-победителей. Результаты участия в муниципальных олимпиадах представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Предмет	Статус
1	Цыганенко София Евгеньевна	9	история	победитель
2	Дробот Виталий Юрьевич	9	история	победитель
3	Борисенко Александр Алексеевич	9	история	победитель
4	Дробот Роман Юрьевич	9	история	призер
5	Шагай Кирилл Сергеевич	9	история	призер
6	Ярошенко Тимур Сергеевич	10	право	призер
7	Круглая Валерия Алексеевич	10	право	призер
8	Малыгин Лев Сергеевич	10	право	призер
9	Бобылева Ева Сергеевна	7	технология	победитель
10	Филиппова Юлия Васильевна	7	технология	победитель
11	Пшеничникова Диана Владимировна	8	технология	призер
12	Деркач Арина Владимировна	8	технология	призер
13	Дробот Виталий Юрьевич	9	экология	победитель
14	Кандаков Михаил Игоревич	10	экология	победитель
15	Фисенко Вероника Георгиевна	11	экология	победитель
16	Омельницкая Виктория Александровна	11	экология	призер
17	Филиппова Юлия Васильевна	7	МХК	победитель
18	Гончарова Дарья Сергеевна	8	МХК	победитель
19	Степанова Евгения Витальевна	7	Физическая культура	призер
20	Гасанов Вали Генадович	8	Физическая культура	призер
21	Ахмедов Эльман Эдгарович	8	Физическая культура	призер
22	Дробот Виталий Юрьевич	9	Физическая культура	победитель

23	Шагай Кирилл Сергеевич	9	Физическая культура	призер
24	Круглая Валерия Алексеевна	10	Физическая культура	призер
25	Савенко Ксения Юрьевна	10	Физическая культура	призер
26	Кондратенко Илья Александровна	10	Физическая культура	победитель
27	Ярошенко Тимур Сергеевич	10	Физическая культура	призер
28	Деркач Андрей Матвеевич	7	физика	победитель
29	Алексеев Мирон Евгеньевич	7	физика	призер
30	Деркач Михаил Матвеевич	7	физика	призер
31	Дербалиян Шота Зорабович	7	физика	призер
32	Яценко Анна Андреевна	11	География	призер
33	Тунян Карина Арменовна	9	биология	призер
34	Куралесенко Любовь Владимировна	9	биология	призер
35	Вороная Дарина	10	биология	призер
36	Кандаков Михаил Игоревич	10	биология	призер
37	Фисенко Вероника Георгиевна	11	биология	призер
38	Гарькуша Дарья Сергеевна	7	Русский язык	призер
39	Филиппова Юлия Васильевна	7	Русский язык	призер
40	Малышко Дана Денисовна	7	Русский язык	призер
41	Гончарова Дарья Сергеевна	8	Русский язык	призер
42	Латко Виталий Владимирович	8	ОБЖ	победитель
43	Крашенников Игорь Владимирович	9	ОБЖ	победитель
44	Цыганенко София Евгеньевна	9	ОБЖ	победитель
45	Ершова Елизавета Сергеевна	9	ОБЖ	призер

46	Шагай Кирилл Сергеевич	9	ОБЖ	призер
47	Кондратенко Илья Александрович	10	ОБЖ	победитель
48	Савенко сения Юрьевна	10	ОБЖ	победитель
49	Стрельченко Анна Сергеевна	10	ОБЖ	победитель
50	Тушманов Рашид Саноевич	10	ОБЖ	призер
51	Калинкин Родислав Александрович	10	ОБЖ	призер
52	Коробкин Олег Вадимович	10	ОБЖ	призер
53	Матвеев Максим Валерьевич	11	ОБЖ	победитель
54	Глухова Полина Сергеевна	11	ОБЖ	победитель
55	Литовченко Никита Евгеньевич	11	ОБЖ	призер
56	Куркин Дмитрий Михайлович	11	ОБЖ	призер
57	Манукян Гор Ашотович	7	Астрономия	призер
58	Алексеев Мирон Евгеньевич	7	математика	победитель
59	Крайнюк Алена Юрьевна	8	обществознание	призер
60	Дробот Виталий Юрьевич	9	обществознание	победитель
61	Борисекно Александр Алексеевич	9	обществознание	призер
62	Стародубцева Арина Александровна	11	обществознание	призер
63	Четверикова Ангелина Николаевна	11	обществознание	призер
64	Крамскова Анастасия Сергеевна	11	обществознание	призер
65	Путивильская Анастасия Николаевна	11	обществознание	Призер
66	Пезикова Виктория Сергеевна	7	информатика	призер
67	Крашенников Игорь Владимирович	9	информатика	победитель
68	Логачев Александр Викторович	11 экстерн	информатика	победитель

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся: Крашенников И. 9 кл – информатика, Логачев А. 11 кл. – информатика, Цыганенко С. 9 кл. – история, Деркач А. 7кл. – физика, Алексеев М. 7кл. – физика, Деркач М. 7кл. – физика, Фисенко В. 11 кл. – экология, Кондратенко И. 10 кл. - физическая культура, Матвеев Д. 11 кл. – ОБЖ. Кондратенко Илья 10 а класс стал призером в региональной олимпиаде по физической культуре. Алексеев Мирон, учащийся 7б класса, стал победителем муниципального этапа олимпиады по математике среди учащихся 6-7 классов.

Участие обучающихся в научно-практической конференции «Эврика»

№ п/п	ФИО участника	Название работы	Научный руководитель	Статус участия
1	Труфанов Егор Александрович	Создание викторины по географии для учащихся средних классов с использованием визуальной событийно-ориентированной среды программирования Скретч (Scratch)	Лознова Елена Вадимовна	Победитель
2	Березин Захар Николаевич	Создание викторины по математике для учащихся 3х классов с использованием визуальной событийно-ориентированной среды программирования Скретч (Scratch)	Лознова Елена Вадимовна	Призер
3	Шагай Ксения Сергеевна	Исследовательская деятельность «Микрозелень»	Белоус Яна Александровна	Призер
4	Крашенников Игорь Владимирович	Создание математического тренажера на открытом движке для создания игр Godot для тренировки устного счета.	Лознова Елена Вадимовна	Победитель

Участие обучающихся в конкурсах разных уровней и направленностей

№ п/п	Участник	Мероприятие	Результат
1	1 – 11 классы	Уроки Цифры	Сертификаты 132
2	5 – 10 классы	Олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты 215
3	1 – 11 классы	Большой этнографический диктант	Сертификаты: 202
4	1 – 11 классы	Экодиктант	Сертификаты 245
5	1-11 классы	Технологический диктант	Сертификаты 350 + Благодарность школе
6	1-11 классы	Казачий диктант	72
7	8-11 классы Таджибова Е.С.	Правовой диктант	76
8	8-11 классы Таджибова Е.С.	Тест по Конституции	99
9	1-11 классы	Финансовый зачет	Сертификаты Учителя 5, Родители 13, Ученики 122
10	1 – 1 1 классы	Региональный Казачий диктант	Сертификаты Ученики 95, Родители 3

Участие педагогов в конкурсах разных уровней и направленностей

№ п/п	Участник	Мероприятие	Результат
1	Колесникова М. А.	Краевой конкурс «Учитель года». Номинация «Педагогический дебют»	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
2	Тарасова О. С.	Федеральный конкурс «Хранители русского языка»	Сертификат
3	Потоцкая И. В.	Федеральный конкурс «Хранители русского языка»	Сертификат

4	Турчина О. В.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"(Технология)	Победитель, Диплом
5	Ярошенко С.Н.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" (начальная школа)	Победитель , Диплом
6	Белоус Я. А.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"(начальная школа)	Победитель , Диплом
7	Гончарова А. С.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" (соцпедагог)	Победитель , Диплом
8	Колесникова М. А.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" (английский язык)	Победитель , Диплом
9	Селезнева Л. В.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", русский язык и литература	Победитель , Диплом
10	Новикова Р. И.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", русский язык и литература	Победитель , Диплом
11	Лознова Е. В.	Федеральный конкурс. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", классное руководство	Победитель , Диплом
11	Вакуленко Е. А. Труфанова Н. А. Лознова Е. В. Колеух О. В. Горшкова О. А. Латуш Н. Г. Уварова Л. А. Сердюкова Л. В. Баранова С. М.	Цифровая образовательная среда. Диагностика	Сертификаты

В течение учебного года были организованы мероприятия для обучающихся, их родителей, педагогов: Диктант Победы; Географический диктант, Этнографический диктант, Казачий диктант, Тест на знание Конституции РФ, Избирательный диктант, Избирательный марафон, олимпиада по истории государства и права РФ, Экодиктант. Диктанты проводились как онлайн, так и на площадках, организованных на базе школы. Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Энциклопедия сельских школ»; в региональном конкурсе программ развития школы «Стратег образования»; Всероссийском форуме «Педагоги России».

Организация учебного процесса

Школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательных учреждениях, Уставом школы, приказами, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также внутришкольными приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы был составлен на основании федеральных и региональных базисных учебных планов и сохранил в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

Учебные программы и их практическая часть выполнены полностью по всем предметам и во всех классах.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Формы организации учебного процесса: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, платные услуги, внеурочная деятельность.

Проводятся мероприятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: работают химико-

биологическая, физическая, технологическая лаборатории, «Шахматы». На базе «Технологической лаборатории» проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; защита проектов в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» и научно-исследовательских работ «Эврика».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учителя физики, биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов (2021 г.)

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2024 году ставились следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с обучающимися.

С 1 сентября 2022 года еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном», информация о мероприятиях размещается на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;

- участие в акциях: «Правила дорожного движения», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения и другие мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия, посещение библиотек, кружков в ДК, ДХТД, спортивных школ);
- другие мероприятия;
- участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней – станичного, муниципального, регионального, Всероссийского.

Приоритетными направлениями в работе классов казачьей направленности являются (пять классов):

- изучение истории Кубани и кубанского казачества, языка, культуры, природы родного края;
- возрождение духовных и военно- патриотических традиций кубанского казачества;
- воспитание патриотов Кубани и России;
- приобщение к традициям культуры и быта кубанского казачества;
- воспитание любви и заботливого отношения к родному краю;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Работали кружки:

Основы православной культуры

История и культура современного казачества

Фольклорные

Спортивные и ОФП - «Казачьи игры», «Казачьи игры и строевые упражнения».

Внеклассные занятия и кружковая работа проводятся во второй половине дня.

В закреплённых кабинетах силами родителей, учащихся, учителей оформлены казачьи уголки, собраны материалы: предметы обихода, документы, фотографии для мини- музеев казачьего быта.

Ансамбль казачьей песни « Рушничок» (руководитель Шевцова И. А.) в течение ряда лет является лауреатом районного фестиваля кубанской песни «Адрес детства — Кубань».

Казачата входят в состав школьного хора — победителя районного, лауреата краевого и всероссийского конкурсов школьных хоров.

Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников	Трудоустроено			% трудоустройства
			вуз	суз	10 класс	
2023-2024	9класс	98	0	66	32	100
	11класс	30	26	4	0	100

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного процесса

В МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

1. Психологическая диагностика:
 - уровень готовности к обучению;
 - уровень адаптации;
 - уровень школьной тревожности;
 - уровень сформированности образовательных процессов;
 - уровень личностного развития;
 - уровень школьной мотивации;
 - уровень творческих способностей.
2. Отслеживание здоровьесбережения:
 - результаты медицинских осмотров;
 - пропуски уроков;
 - охват горячим питанием;
 - соблюдение норм учебной нагрузки;
 - отсутствие травматизма детей;
 - зависимость от вредных привычек.
3. Социодиагностика:
 - обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
 - социальный паспорт семьи;
 - изучение спроса семьи на образовательные услуги;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.
4. Диагностика результатов обучения:
 - успеваемость и качество обученности по предметам;
 - тематический учет знаний по предметам;
 - результативность контрольных работ различных уровней;
 - результативность итоговой аттестации;
 - уровень сформированности общих учебных умений и навыков.

5. Отслеживание результатов внеучебных достижений учащихся:
- занятость учащихся в системе дополнительного образования;
 - участие учащихся в олимпиадах, исследовательской деятельности;
 - уровень спортивных достижений;
 - уровень творческих достижений.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	348 человека/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний тестовый балл –26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний тестовый балл – 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64.8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 человек/65 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/23 %
1.18.1	Муниципального уровня	68 человека/7%
1.18.2	Федерального уровня	1 человек/0.5%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек/0%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40 человек/ 89%

	численности педагогических работников	
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 89%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 9%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 71%
1.6	Высшая	25 человека /59%
1.7	Первая	7человек/ 19%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.1	До 5 лет	6 человек /13%
2.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/13%
12.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек 49%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	48человек /100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	18479 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182 человека /20%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м
-----	---	----------

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 12892 экз.
- Основной фонд – 5587 экз.
- Итого – 18479 экз.

Занятия проходят в 2 зданиях, в две смены, так как проектная допустимая наполняемость 650 чел. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе имеется 34 учебных кабинета, учительская, мастерская, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, компьютерный класс, библиотека. Общее количество компьютеров – 105 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:

- 8 кабинетов начальных классов
- 1 кабинет физики
- 2 кабинета информатики
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета истории – обществознания
- 4 кабинета русского языка
- 1 кабинет географии
- 4 кабинета математики
- 5 кабинетов иностранного языка
- 1 кабинет изобразительного искусства
- 1 кабинет музыки
- 2 кабинета технологии
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет химии.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащён всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажёрный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2022 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь (шахматные часы – 5 экз.)

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;
- вневедомственной охраной.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в вузах и сузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Основные направления работы на 2025 год

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).